



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации
ТОО «Баишев высший медицинский колледж»
г. Актобе, Актюбинской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело»
с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»
с «03» по «05» июня 2019г.
(дата очного визита)

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ТОО «БАИШЕВ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО «Баишев высший медицинский колледж»
г. Актобе, Актыбинской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело»
с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»
с «03» по «05» июня 2019г.
(дата очного визита)**

г. Актобе

«05» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1 Стандарт «Миссия и руководство»	9
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	11
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»	22
6.5 Стандарт «Обучающиеся»	27
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	42
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	43

(1) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования

МО – медицинские организации

ТиПО – техническое и профессиональное образование

РУП – рабочие учебные программы

РУПл – рабочий учебный план

ТУП – типовые учебные программы

ТУПл – типовой учебный план

КТП – календарно - тематический план

УР – учебная работа

ПО – производственное обучение

ПП – профессиональная подготовка

ОП – образовательная программа

УМК – учебно – методический комплекс

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

ПК - персональные компьютеры

ПС - педагогический состав

СЭД – социально экономические дисциплины

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОГД – общегуманитарные дисциплины

КОУ – коллегиальные органы управления

ПК – профессиональные компетенции

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ИТ – информационные технологии

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

ВКК – внутриколледжный контроль

КИМ – контрольно-измерительные материалы

АИС – автоматизированная информационная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №70-19-ОД от 14.05.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в ТОО «Баишев высший медицинский колледж» внешней экспертной комиссией с 03 по 05 июня 2019 г. проводилась оценка соответствия деятельности и реализации образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Бейсетбаев Асылхан Косылханович, Заместитель директора по учебной работе ГKKП «Алматинский государственный политехнический колледж» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Овчаренко Ольга Григорьевна, Заместитель директора филиала по учебной и методической работе Омского филиала ФГБОУВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Омск, Российская Федерация);
3. **Эксперт** – Трушкова Марина Ивановна, Директор ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» (г. Уральск);
4. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, Руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (г. Нур-Султан);
5. **Работодатель** – Аймагамбетова Сания Уалиевна, Главная медицинская сестра ТОО "Медикер-Илек" (г. Актобе);
6. **Студент** – Салимкереев Мерлан Ерланұлы, студент 2-го курса специальности 0105000 «Начальное образование» ГKKП "Актюбинский гуманитарный колледж" (г.Актобе).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры специализированного профиля ТОО «Баишев высший медицинский колледж».

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Баишев высший медицинский колледж» колледж осуществляет образовательную деятельность с 2002 года как колледж при университете Актюбинского университета имени С.Баишева, на основании Государственной лицензии серии АА № 0000122, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан от 06.02.2002 года.

В 2012 году колледж прошел государственную перерегистрацию и был переименован на ТОО «Колледж Актюбинского университета имени С.Баишева».

В 2017 году в связи с открытием медицинских специальностей колледж проходит очередную государственную перерегистрацию и меняет название на ТОО «Медицинско-социальный колледж Актюбинского университета имени С.Баишева».

С 16 января 2019 года наименование юридического лица меняется на ТОО «Баишев высший медицинский колледж».

В настоящее время колледж является товариществом с ограниченной ответственностью «Баишев высший медицинский колледж», учредитель – Ахан Бекежан.

Устав ТОО «Баишев высший медицинский колледж» утвержден 10 января 2019 года решением общего собрания учредителей. Устав содержит все процедуры по деятельности и функционированию учебного заведения.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании Государственной лицензии № KZ53LAA00013894, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Актюбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2019 года по следующим специальностям: «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», «Фармация», квалификация «Фармацевт», «Автоматизация и управление (по профилю)», квалификация «Электромеханик», «Архитектура», квалификация «Техник-проектировщик», «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам), квалификация «Техник-программист», «Дизайн (по профилю), квалификация «Дизайнер», «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация «Воспитатель дошкольных организаций», «Начальное образование», квалификация «Учитель начального образования», «Основное среднее образование», квалификация «Учитель казахского языка и литературы», «Переводческое дело (по видам)», квалификация «Переводчик», «Правоведение», квалификация «Юрисконсульт», «Учет и аудит (по отраслям)», квалификация «Экономист-бухгалтер», «Физическая

культура и спорт», квалификация «Тренер-преподаватель по спорту», «Финансы (по отраслям)», квалификация «Экономист по финансовой работе», «Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)», квалификация «Эколог».

Большое внимание в учебном заведении уделяется созданию современной образовательной базы. Функционируют пять компьютерных классов, где проводится компьютерное тестирование во время промежуточной и итоговой аттестации. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, кабинеты доклинической практики имеют необходимые фантомы, манекены, предметы ухода за больными.

Значительное внимание уделяется внедрению в практическую подготовку студентов симуляционных технологий обучения. В 2017 году в колледже был открыт симуляционный кабинет, оснащенный современными фантомами и симуляторами для обучающихся по специальности «Сестринское дело».

Научно-исследовательские проекты

Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения.

Научно-исследовательская работа выполняется вне учебных планов (кружковая работа, факультативы и др.) и предполагает обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, методам научных исследований и научной эрудиции обучающихся; формирование и реализацию их творческих способностей, популяризацию научных знаний в области медицины.

В колледже работают 8 студенческих предметных кружков на постоянной основе. Руководство НИРС возлагается на заведующих кабинетами и лабораториями.

При подготовке научно-исследовательских работ студенты руководствуются Положением, регламентирующим научно-исследовательскую работу.

Результаты научно-исследовательской работы анализируются на итоговой научно-практической конференции студенческих исследовательских работ. По итогам научно-практической конференции студенты, занявшие призовые места, участвуют в работе городских и республиканских научно-практических конференциях. За период с 2017-2019 г.г. 30 студентов стали призерами различных научно-практических конференций и олимпиад.

В 2017–2018 учебном году в республиканской научно-практической конференции «Результаты научных исследований студентов: анализ и проблемы» в Актюбинском гуманитарном колледже студенты показали результаты: - «Гран-при» - М.Онашаева,

Ш.Нурбаева, III место - А.Базарбаева, А.Оңғарқызы, в 2018-2019 учебном году - I место - А.Құлыншақова, II место – А.Базарбаева, III место – А.Мұхит. В 2019 г. за доклад, предоставленный на 23-ой областной научно – практической конференции Малой академии наук Республики Казахстан дипломом III степени были награждены – Б.Рассаев, А.Оңғарқызы, А.Базарбаева, Грамотой – Қ.Әлібекқызы. За активное участие III республиканской юридической научно – практической конференции «Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества» Высшего Инновационного Евразийского университета г.Павлодар приняли участие 7 студентов специальности «Сестринское дело», из них был награждены дипломом – II степени - А.Базарбаева, «Благодарственным письмом»– Ж.Калдыбаева, сертификатами – Ж.Ораш, Н.Тугралина, Б.Есмуханова, Ш.Жалгасова, Ш.Таиров.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит ВЭК в колледж был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с руководителем колледжа и утвержденной директором НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», в период с 03 по 05 июня 2019 года.

С целью координации работы ВЭК в колледже состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, а также полное содействие действиям экспертов.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы с обучающимися и преподавателями колледжа в учебных аудиториях, родителями, выпускниками и работодателями (Таблица 2). Всего во встречах приняло участие 196 человек.

Таблица 2. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Генеральный директор	1
Директор	1
Зам. директора	4
Заведующие отделением	5
Заведующая учебной частью	1
Заведующие практикой	1
Главный бухгалтер	1

Инспектор отделом кадров	1
Заведующий библиотекой	1
Психолог	1
Социальный педагог	1
Медсестра	1
Председатели ПЦК	6
Преподаватели	40
Студенты	80
Выпускники	17
Работодатели, социальные партнеры	10
Родители студентов	24
Всего	196

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, лаборатории, центр сестринских технологий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, медицинский пункт, пункты питания и другие.

Также изучена документация цикловых комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Члены ВЭК посетили базы практик в соответствии с представленной программой, где провели встречи с наставниками от предприятий, со средними и высшим руководством предприятий. Все рекомендации, полученные от наставников с предприятий, отражены в данном отчете.

Члены ВЭК посетили клинические базы:

1. ГУ «Актюбинский медицинский центр» - главная медицинская сестра Саргузина Акмарал Сагинтаевна;
8. ТОО «Дару» - главная медицинская сестра Жубанышова Алтыншаш Болатовна;
9. ТОО «Центр семейной медицины» - главная медицинская сестра Кальян Ирина Васильевна.

Членами ВЭК были посещены учебные занятия по дисциплинам: «Биология» (преподаватель Кобабаева Л.А., группа 112), «Казахская литература» (преподаватель Уразбаева С.А., группа 110); экзамен по предмету «Пропедевтика внутренних болезней» (группа 217).

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы первичные основные рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством колледжа.

Мероприятия, запланированные в рамках визита, позволили членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке колледжа, критериям стандартов специализированной аккредитации.

Детальный анализ соответствия деятельности колледжа Стандартам специализированной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга позволил ВЭК в рамках Программы визита посещения колледжа сделать следующие выводы в разрезе стандартов.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Миссия колледжа - предоставление качественных образовательных услуг посредством новых инновационных технологий и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, в совершенстве владеющих своей профессией, компетентных, нестандартно мыслящих, имеющих социальные и профессиональные навыки, наделенных национальным духом, способных найти свое место в обществе.

Миссия колледжа и цели были приняты на заседании Педагогического совета колледжа. При обсуждении миссии колледжа она была поддержана и одобрена преподавательским составом, сотрудниками, обучающимися колледжа, социальными партнерами, родителями и другими заинтересованными лицами.

Руководство ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и стремится к непрерывному улучшению работы колледжа, поощряя для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимыми поддержкой и ресурсами.

В целях реализации принятой миссии и целей, с учетом современных тенденций развития медицинского образования в РК, на основании действующего законодательства об образовании, реализации приоритетных направлений государственной политики в области технического и профессионального образования и здравоохранения,

современных тенденций развития кадрового рынка региона, в колледже разработан Стратегический план развития на 2018-2022 г.г.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг.

Стратегический план служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования.

Миссия и стратегический план развития размещены на официальном сайте колледжа, обсуждены и доведены до сведения всех заинтересованных сторон. На их основе планируется деятельность всех структурных подразделений.

Для развития и обновления стратегии в колледже ведется работа с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе студентов, родителей, социальных партнеров, которые являются равноправными участниками в обсуждении вопросов обеспечения качества образовательной деятельности.

Аналитическая часть

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования.

Стратегический план, стратегические цели содержат конкретные мероприятия для реализации задач обучения и достижения конечных результатов обучения по аккредитуемой образовательной программе.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности.

Информация о миссии, целях и ценностях колледжа доступна для общественности и всех заинтересованных сторон.

Участие коллектива педагогического состава, обучающихся в обсуждении миссии, целей и задач проходит в соответствии с имеющимися планами, обеспечивающими вовлеченность всех заинтересованных сторон.

При разработке образовательной программы учитываются интересы заинтересованных лиц: преподавателей, работодателей и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

- заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального образования, развития региона;

- колледж демонстрирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой через работу коллегиальных органов, уполномоченных принимать решения по отдельным сферам деятельности учебного заведения

- руководство колледжа гарантирует выполнение политики в области качества образовательной программы и обеспечение всеми необходимыми для этого ресурсами.

Рекомендации ВЭК:

Рассмотреть возможность внедрения сертифицированной системы менеджмента качества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Деятельность организации по данному Стандарту соответствует предъявляемым критериям. Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта:

сильные – 4, удовлетворительные – 3

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные -0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Реализация ОП в колледже направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям, удовлетворение потребностей практического здравоохранения и личностных потребностей обучающихся.

В колледже разработана модель выпускника по образовательной программе, отражающая базовые и профессиональные знания, умения и навыки.

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2016г. и соответствует миссии, видению и целям колледжа.

Структура содержания ОП определяется требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: рабочему учебному плану и учебным программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий в соответствии с утвержденными требованиями Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования.

График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестаций, всех видов профессиональной подготовки и сроков проведения каникул.

Рабочий учебный план разрабатывается учебной частью в соответствии с типовым учебным планом и утверждается директором колледжа. Учебный план отражает последовательность дисциплин общепрофессионального и специального цикла, с учетом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей, логически структурирован для достижения ожидаемых результатов обучения, практика преподавания и обучения и ресурсы поддерживают достижения ожидаемых результатов обучающихся.

Для формирования профессиональных, базовых компетенций на основе ГОСО по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы разработаны рабочие программы учебных дисциплин.

В колледже существует общий порядок разработки, экспертизы, согласования и утверждения рабочей программы, в соответствии с ГОСО, с Методикой разработки типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального образования (Приказ МОН РК от 4 ноября 2013 года № 446 с изменениями от 28.09.2016 г.).

Рабочие программы разработаны по каждой дисциплине на срок действия учебного плана, проходят экспертизу на уровне ПЦК; анализируется заместителем директора по учебной работе и методистом на соответствие рабочей программы учебному плану и требованиям ГОСО, рассматриваются на заседании Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Учебный план и рабочие программы дисциплин соответствуют целям образовательной программы и обеспечивают достижение результатов обучения.

Образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Основные виды учебных занятий: теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Учебные занятия проводятся согласно графику учебного процесса и расписания учебных занятий, утвержденных директором колледжа. Теоретическое обучение предшествует практическим занятиям.

Продолжительность практических занятий 2-4-6 академических часов. Для проведения практических занятий в соответствии с учебным планом группа делится на подгруппы, что находит отражение в расписании. Учебная нагрузка студентов составляет 36-38 часов в неделю. Расписание занятий составляется по семестрам в соответствии с утвержденными учебными планами и размещается для ознакомления студентов и преподавателей на информационном стенде и web-сайте колледжа. Сохраняется

непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Учебная документация (книжки успеваемости, студенческие билеты, экзаменационные ведомости, журналы учета теоретического и практического обучения) ведется согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007г. №502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Анализ расписания учебных занятий, записей в журналах теоретических и практических занятий показывает, что объем учебной нагрузки по дисциплинам выполняется, соответствует рабочим учебным планам по специальности.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Целью практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. С целью адаптации образовательной программы требованиям потребителей совместно с работодателями разрабатываются рабочие учебные программы производственного обучения.

Сроки и содержание учебных программ ПО определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.

Колледж вносит в учебный план все виды и этапы практики в соответствии с программой подготовки специалистов с учетом договоров с профильными организациями; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; контролирует реализацию программы, совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки базовых и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал для аттестации студентов по итогам прохождения практики.

Производственное обучение (ПО) по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии,

Администрация колледжа и МО проводят совместную работу по созданию необходимых условий для прохождения студентами практического обучения, отвечающих содержанию программ практики. В процессе реализации договорных обязательств медицинские организации, предоставляя возможность проведения всех видов практического обучения студентов, создают надлежащие условия для проведения практической подготовки в соответствии с требованиями ГОСО.

Организация профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 "Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики" (с измен. приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018 года № 521).

Базами для практической подготовки студентов являются медицинские организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья. Заключены договора о совместной деятельности с 10 МО: ТОО «Куаныш», ТОО «Актюбинская областная железнодорожная больница», ГУ «Актюбинский медицинский центр», ТОО «Элеос» клиника, ТОО «Сенім» клиника, ТОО «Дару», ГКП «Больница скорой медицинской помощи», Департамент охраны общественного здоровья Актюбинской области, ТОО «Fito medical», ГКП "Центр семейной медицины".

Базы соответствуют профилю специальности и видам практики, обеспечивают выполнение учебных программ практической подготовки студентов. На них созданы все необходимые условия для профессиональной подготовки будущих специалистов, используются все структурные и функциональные подразделения лечебных учреждений.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения всех видов практик, в том числе и учебных, осуществляет заведующая практикой.

Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются главные и старшие медицинские сестры, заведующие отделениями различных подразделений МО.

Для осуществления учебно-методического руководства практикой приказом по МО назначаются общие, непосредственные руководители на рабочих местах и менторы из числа опытных квалифицированных специалистов, которые контролируют выполнение программы практики и являются наставниками студентов.

Аттестация студентов по окончании практики проводится в доклинических кабинетах колледжа, на базах лечебных учреждений. В состав аттестационных комиссий включены представители администрации, методические руководители колледжа, главные

и старшие медицинские сестры лечебных учреждений. Определены формы отчетности студентов о прохождении профессионального обучения.

В целях контроля за уровнем практического обучения зав.практикой, комиссией по внутриколледжному контролю проводится мониторинг качества выполнения студентами практических манипуляций.

Для создания условий труда и обучения, соответствующих требованиям санитарных норм, правилам пожарной и технической безопасности, в колледже функционируют соответствующие службы, работу которых организует и контролирует заместитель директора по социальной и хозяйственной работе.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, необходимыми приборами и расходными материалами в соответствии с паспортами и табелями оснащения. Для отработки практических навыков имеются современные симуляторы и тренажеры, медицинское оборудование, позволяющие обучать оказанию доврачебной медицинской помощи, отрабатывать манипуляции сестринского ухода.

Для оценки освоения профессиональной образовательной программы по специальности преподавателями колледжа разработаны контрольно – оценочные средства по всем дисциплинам: для текущего контроля, промежуточной аттестации.

Контролирующий материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, создан банк тестовых заданий в электронном варианте.

Анализ соответствия контролирующего материала требованиям ГОСО по специальности осуществляется на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Аналитическая часть

В колледже созданы необходимые условия для подготовки специалистов по данной образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, требований рынка труда; проводится мониторинг качества практической подготовки студентов в процессе обучения; планомерно развивается сотрудничество с социальными партнерами. Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения.

Колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.

Колледж обеспечивает соответствие кадрового потенциала ПС стратегии и специфике образовательной программы, привлечение к образовательному процессу работодателей, специалистов практического здравоохранения.

Вместе с тем, ВЭК обращает внимание, что

- в практической подготовке обучающихся недостаточное внимание уделяется инновационным методам, которые обеспечивают формирование у обучающихся ответственности за процесс своего обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- тесное взаимодействие с сектором здравоохранения, взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами – медицинскими организациями;
- руководство создает условия для эффективного освоения ОП.

Рекомендации ВЭК

- развивать внедрение инновационных методов обучения; совершенствовать основы пациент-центрированного ухода для формирования критического мышления студентов;
- активизировать работу по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов, расширению использования мультимедийного сопровождения образовательного процесса. Активнее внедрять в процесс подготовки специалистов информационные технологии и программное обеспечение, используемое в практическом здравоохранении;
- координировать работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация), к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта:

***Сильные позиции – 1, удовлетворительные – 7,
предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0***

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Результатами освоения программы является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профиля, освоение базовых и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения дисциплин.

Процедуры оценки качества знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, строятся на основе общепринятых критериев.

Уровень компетенций обучающихся проводится в соответствии с приказом Министра образования РК от 18.03.2008г. №125 (с изменениями и дополнениями от 25.09.2018 № 494) «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Текущий контроль деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками в течение всего образовательного процесса и проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины через различные формы контроля, в том числе: контроль знаний - опрос (устный или письменный, в том числе тестирование); оценка сформированности умений при выполнении практических заданий; оценка выполнения различных видов самостоятельных работ; оценка представления самостоятельно подобранной информации (рефератов, докладов, сообщений, презентации) по содержанию учебной дисциплины, практик.

Результаты текущего контроля отражаются в учебном журнале оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения обучающимися элементов ОП, выстраивания индивидуальной траектории обучающихся (своевременного выявления неуспевающих обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с обучающимися), совершенствования методик организации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ОП.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

Форма и содержание контроля результатов освоения программы приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

Администрация колледжа контролирует своевременность и регулярность текущего контроля, результативность контроля через посещение учебных занятий, анализ журналов учебных занятий, анализ контрольных работ и пр. В конце каждого полугодия проводится мониторинг успеваемости с целью оценки качества подготовки специалистов и выявления уровня полученных компетенций в процессе обучения.



Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний студентов
по итогам переводных экзаменов

Специальность квалификация	Учебный год	Кол-во студентов	из них сдали на:				Успевае мость, %	Качество знаний %
			5	4-5	3,4,5	2		
«Сестринское дело»	2017 – 2018 I полугод	245	17	138	90	-	100	58
Медицинская сестра общей практики	2017 – 2018 II полугод	244	22	138	82	2	100	72
	2018 – 2019 I полугод	501	58	290	153	-	99,6	70



Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ГОСО по специальности; заключает договоры с базами практической подготовки; согласовывает с медицинскими организациями программы практики и планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство практической подготовкой.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Содержание учебно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах РК, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебно-методической работой, деятельностью педагогических кадров. Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года.

В целях реализации единой методической проблемы в колледже ведется работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, пополняется база учебно-методического материала, проводится актуализация и коррекция имеющегося материала с учётом изменений, происходящих в практическом здравоохранении и законодательной базе РК.

Рабочие учебные программы и учебно – методческие комплексы (УМК) рецензируются ППС Актюбинским региональным государственным университетом имени К.Жубанова, ЗКГМУ им. М. Оспанова, АУ им.С.Баишева и главными внештатными специалистами областного управления здравоохранения.

Важным фактором повышения мотивации к обучению студентов является вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность.

Участие студентов в научно-исследовательской работе обеспечивается работой студенческих кружков, проведением научно-практических конференций. Обучающиеся участвуют в предметных неделях, выступают с презентациями результатов НИРС на ежегодных научно-практических конференциях.

В колледже организована работа 8 предметных кружков. Кружковцы под руководством опытных преподавателей занимаются исследованием актуальных вопросов медицины, изучением проблем современного общества, подбирают необходимую литературу, готовят доклады, презентации. Создан студенческий научный совет «Жас зерттеуші».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов. Студентам и преподавателям обеспечивается доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Открытость и доступность руководителя и администрации колледжа для родителей, студентов и ИПР подтверждаются наличием блога директора, определенных часов личного приема директором и администрацией по обращениям личного характера, ящика доверия, сайта и электронной почты колледжа для представителей заинтересованных сторон.

С целью постоянного улучшения учебно-воспитательного процесса и достижения ожидаемых результатов систематически осуществляется мониторинг, измерение и анализ процессов, внутренний аудит. По результатам мониторинга принимаются корректирующие действия.

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов колледжа является развитие международного сотрудничества. Колледжем подписан договор о международном сотрудничестве с Пекинским научно-исследовательским институтом китайской медицины по гипертонии и сахарному диабету "Дун Фан" (КНР) и ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж" (Россия).

Аналитическая часть.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств.

Контроль эффективности ОП проводится путем мониторинга качества знаний, оценки умений и навыков обучающихся. В планы работ внутриколледжного контроля включены

вопросы по проверке качества преподавания, обеспеченности учебных занятий учебно-методическими материалами и качество их подготовки в соответствии с типовыми учебными программами. Результаты внутриколледжного контроля рассматриваются на заседаниях Методического и Педагогического советов.

Учебно-методическая работа преподавателей осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся данной образовательной программы. Эффективность ОП подтверждается результатами промежуточной аттестации, производственного обучения, анкетирования студентов. Этому способствует выбор соответствующих медицинских организаций для производственной практики студентов, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах практического обучения.

Важную роль в повышении качества подготовки специалистов образовательной программы играет социальное партнерство, тесное взаимодействие колледжа с МО, способствующее повышению качества подготовки специалистов. Колледж обеспечивает клиническими базами и необходимыми ресурсами для практического обучения студентов на основе договоров с организациями здравоохранения.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается привлечением к работе в колледже ведущих специалистов МО, имеющих большой практический опыт.

Уровень владения клиническими навыками является основным критерием оценки профессиональной квалификации обучающихся колледжа. Разработка и внедрение модели симуляционного обучения, элементов дуальной системы обучения в колледже позволяет повысить клиническую компетентность будущих специалистов.

Объективность оценки знаний и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций, а так же их прозрачность и адекватность, обеспечивается текущим, промежуточным и итоговым контролем знаний, системой внутриколледжного контроля.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в форме участия в работе предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад по дисциплинам и специальности, смотров-конкурсов научно-исследовательских работ.

Вместе с тем, ВЭК обращает внимание, что

- условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, недостаточны.

Сильные стороны/лучшая практика

- содержание образовательной программы, требования к освоению ОП, критерии и механизмы оценки доступны обучающимся ОП.
- эффективная реализация ОП обеспечивается клиническими базами, соответствующими ресурсами для обучения студентов на основе договоров с медицинскими организациями.

Рекомендации ВЭК.

- продолжить внедрение наставничества (менторства) обучающихся специалистами из числа бакалавров, магистров сестринского дела на клинических базах;
- обеспечить оптимальное использование имитационных и современных обучающих технологий, моделирующих профессиональную деятельность медицинских работников, для подготовки и оценки результатов обучения в условиях оснащенных учебных кабинетов и лабораторий колледжа;
- совершенствовать систему оценки качества подготовки по специальности. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств; внедрить элементы объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-1, удовлетворительные – 6

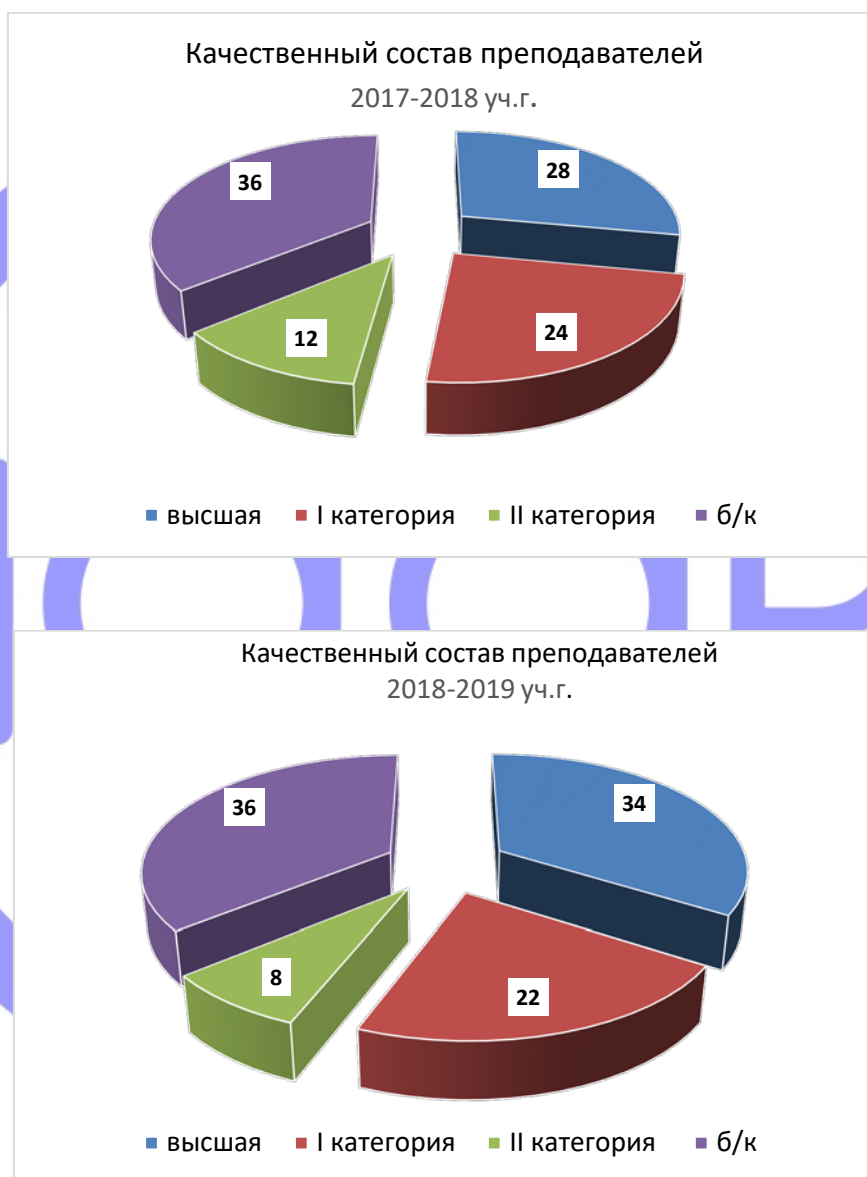
предполагают улучшения – 0 , неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Кадровая политика колледжа направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения заявленной миссии. Работа по улучшению кадрового потенциала сотрудников является объектом постоянного внимания руководства колледжа. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляют 53 штатных преподавателей (83%) и 11 совместителей: из них 17 имеют высшее медицинское образование, 41-высшее педагогическое образование. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

64% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе: высшую категорию - 22 чел (34%), первую категорию –14чел.(22%), вторую категорию - 5 человек (8%). 56% ПС имеют первую и высшую категорию; 6 - степень магистра, 2 – кандидата медицинских наук.



Члены педагогического коллектива распределены по предметно-цикловым комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины. Руководит работой председатель ПЦК, который назначается приказом директора из числа опытных преподавателей.

В процессе работы председатель ПЦК осуществляют: помощь преподавателям в совершенствовании методического и профессионального мастерства; использование

информационных технологий; разработку материалов для проведения промежуточной аттестации; руководство, подготовку и последующее обсуждение запланированных открытых учебных занятий; взаимопосещение преподавателями учебных занятий; контроль за производственным обучением; анализ и обсуждение материалов, представленных преподавателями на рассмотрение аттестационной комиссии для получения квалификационной категории; для участия в смотрах-конкурсах учебно-методических разработок; подготовку материалов к проведению семинаров, конференций; подведение итогов учебно-методической работы за год.

Для методического обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками разрабатываются и создаются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). За 2 года преподаватели подготовлены 61 УМКД.

В соответствии с требованиями организации учебного процесса, все преподаватели составляют индивидуальные планы на учебный год, включающие учебную нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу, работу по самообразованию и повышению квалификации.

Качество преподавания оценивается путем рейтинговой системы и мониторинга открытых уроков, использования инновационных технологий, взаимопосещения занятий, анкетирования обучающихся об удовлетворенности обучения, работодателей об уровне подготовки студентов.

Методическое и профессиональное сопровождение деятельности преподавателей реализуется через систему внутреннего и внешнего обучения в сотрудничестве с центрами повышения квалификации: АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в ОДО ЗКГМУ им.М.Оспанова, ИПК Актюбинского университета им.С.Баишева, АФ «Республиканская медицинская академия» и НАО «Холдинг «Кәсіпқор». За последние 2 года 41 преподаватель колледжа обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Основные направления повышения квалификации: обучение на курсах ФПК, подготовка к аттестации на подтверждение, повышение и получение квалификационной категории; индивидуальное консультирование преподавателей в процессе их самообразования, подготовки публикаций, методических материалов, в проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий; обмен опытом практических результатов профессиональной деятельности через проведение и взаимопосещение открытых занятий/мероприятий коллег, выступление с методическими сообщениями, анализом, презентациями и творческими отчётами на заседаниях Методического совета, ПЦК, Школы молодого педагога и др.

В колледже функционирует Школа молодого педагога, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса. Проводятся индивидуальные консультации преподавателей по составлению учебно-методической и учебно-программной документации, мониторинговых экспертиз.

Преподаватели колледжа участвуют в областных и международных конкурсах и научно – практических конференциях:

- в областном конкурсе на лучшую разработку открытого урока «Астана – қазақстандықтардың бірлігі, тәуелсіздіктің символы: А.Ж.Истлеуова – диплом III степени; З.К.Кенжебаева, Ж.Б.Шахабаева - диплом II степени;
- в республиканском конкурсе «Информатика және ақпараттық технологиялар» среди преподаватели ТиПО; Н.Б.Шаңдыбаева - диплом I степени, А.Н.Байсунова - «Гран При»;
- в международном научно – практической конференции в Венгрии «Global science and innovations 2018» А.А.Бримжанова., М.С.Жумагазиева - диплом III степени.
- в областной олимпиаде организованной АОНПЦ среди преподавателей ТиПО: диплом I степени - А.К.Бакажанова., II степени - А.Ж.Истлеуова., Н.Б.Шаңдыбаева., III степени – А.С.Айтбаганбетов;
- в профессиональном конкурсе «Үздік мақала» диплом I степени - А.К.Бакажанова., III степени – А.М.Махашова., Ж.С.Хасенова, в «Үздік сабақ жоспары» диплом II степени – Р.Б.Бахиева.

Руководство применяет меры материального стимулирования, которые ориентированы на профессиональное развитие персонала; формирует кадровый резерв, анализирует и регулирует служебное продвижение работников, консультирует их по социальным и правовым вопросам.

Мониторинг деятельности педагогического коллектива проводится на основе показателей эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с критериями профессиональной деятельности.

Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки преподавателя по результатам учебного года. Эта система позволяет регулярно получать объективную информацию о деятельности преподавателей.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется через взаимопосещение, систему внутриколледжного контроля, посещение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, в ходе предметных недель.

Система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников включает: объявление благодарности, награждение грамотами,

премирование. Механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются также оказание материальной помощи, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием.

Реализация ОП по специальности «Сестринское дело» обеспечивается профессиональным педагогическим составом при участии менторов из числа специалистов практического здравоохранения: ОЦ «Куаныш» - Мунушова Г.Н.; Актюбинский медицинский центр - Саргузина А.С.; клиника «Дару» – Жұбанышева А.Б.; Департамент охраны общественного здоровья - Утегалиев А.У.; больница скорой медицинской помощи –Киякбаева Ж.Ж.; оздоровительный комплекс «Fito Medical»- Утегенова Р.С.

Аналитическая часть.

Комплектование педагогических кадров осуществляется из лиц, имеющих соответствующее высшее медицинское и педагогическое образование, а по специальным предметам - опыт работы в медицинских организациях.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Для повышения педагогического мастерства ПС используются внутренние коллективные формы профессионального роста преподавателей: педсоветы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, методический совет, открытые занятия, воспитательные мероприятия, заседания ПЦК, руководство научно-исследовательской работой студентов.

В колледже оказывается методическая помощь молодым преподавателям через проведение занятий ШМП, анализ и самоанализ затруднений начинающих преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем; помощь в продвижении начинающих преподавателей, в том числе через систему наставничества.

Вместе с тем, ВЭК обращает внимание на

- недостаточное участие преподавателей в научно-исследовательской работе.
- недостаточная издательская деятельность преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика

- колледж обеспечивает соответствие квалификации ПС потребностям образовательных программ; функционирование механизмов мотивации сотрудников, адаптации новых сотрудников;

- в колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателей;
- колледж осуществляет систему подбора кадров на основе анализа потребностей образовательной программы. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур; все кадровые процедуры прозрачны.
- колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.

Рекомендации ВЭК

- формирование преподавательского состава ОП проводить в соответствии с базовым образованием специалистов и квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности; продолжить комплектование штата преподавателями с высшим медицинским и высшим сестринским образованием;
- проводить повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности в т.ч. производственные стажировки преподавателей в МО;
- активизировать работу ПС по использованию инновационных технологий в обучении, подготовке современных учебно-методических материалов, участие преподавателей к научно-методической работе, выполнения проектов по темам самообразования, в том числе темам НИР;
- развивать публикационную активность преподавательского состава в изданиях республиканского и международного уровней.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

***Сильные-3, удовлетворительные – 6,
предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные-0***

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть .

Общий контингент студентов по специальности «Сестринское дело» - 607 чел., обучающихся на платной основе, в том числе на базе основного среднего образования обучаются 259 чел, на базе общего среднего образования – 348чел.

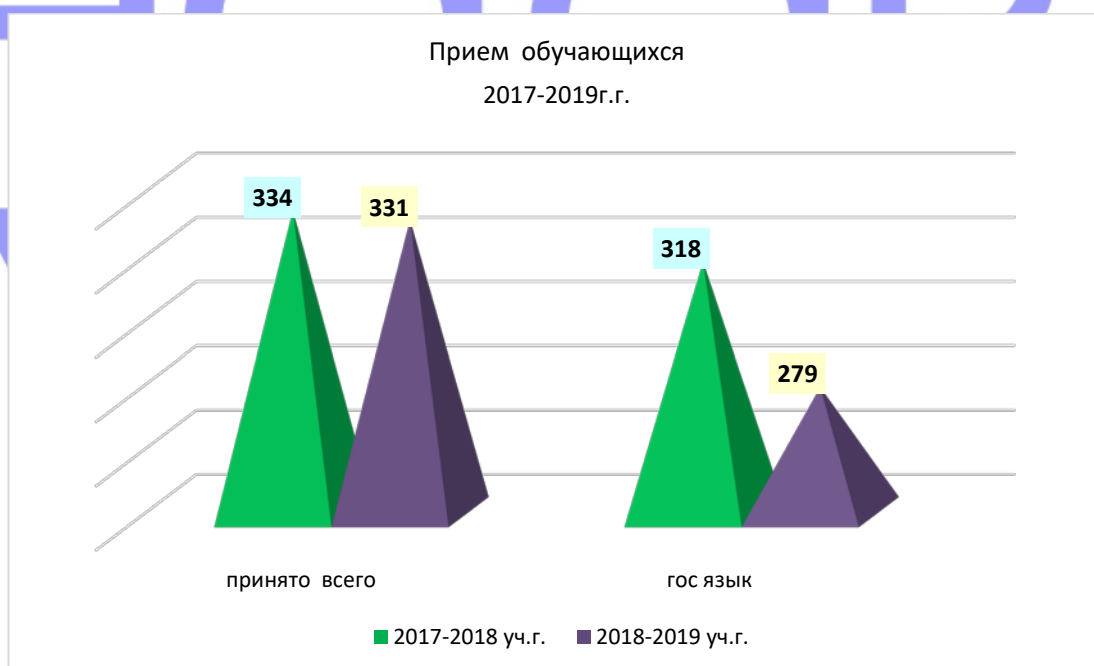
Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема в колледж, которые ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с Управлением образования по Актыобинской области.

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивными документами по приему. Приказом директора колледжа своевременно утверждаются состав приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий.

Документация ведется в соответствии с установленными требованиями. Прием абитуриентов ведется на основе договоров с полной компенсацией стоимости обучения. В колледже проводится работа во всех структурных подразделениях, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов; повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности.

Количество принятых студентов

	2017-2018	2018-2019
Количество подавших заявление	334	336
Количество зачисленных студентов	334	321



Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе

<i>Количество студентов</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Первый год	334	321
Общее	334	607

Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, отчисленных по данной образовательной программе

<i>Количество студентов</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Первый год	334	321
Отчисленные	33	28

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, семинар), самостоятельную работу, производственное обучение и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся, который осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Данные текущего контроля используются администрацией колледжа, ПЦК и преподавателями для проведения необходимых корректирующих действий, индивидуальных и групповых консультаций, дополнительных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме зачетов и экзаменов. В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов проводятся консультации. Для промежуточной аттестации в форме экзамена готовятся: экзаменационные билеты, тестовые задания, наглядные пособия, оборудование.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях в оснащенных учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики, в которых имеются необходимые муляжи и фантомы, медицинский инструментарий, а также во время прохождения различных видов практики на базах МО.

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативным требованиям, установленным государственным образовательным стандартом, учебными планами по специальности и осуществляются на основе утвержденных учебно-программных документов: рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ всех видов практик.

Членами ВЭК посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГУ «Актюбинский медицинский центр», где состоялась встреча с главной медсестрой Саргузиной Акмарал Сагинтаевной; В ТОО «Дару» провели встречу с главной медицинской сестрой Жубанышовой Алтыншаш Болатовной, в ГУ «Центр семейной медицины» встречались с главной медсестрой Кальян Ириной Васильевной.

На базах практической подготовки имеются необходимые условия для профессиональной подготовки обучающихся; обеспечены соответствующие требования охраны труда. Во время прохождения ПО студенты по контролю менторов осуществляют сестринский процесс, закрепляют навыки манипуляционной техники; для обучающихся созданы условия по обеспечению расходными материалами при выполнении манипуляций по уходу за пациентами, выполнению инвазивных процедур, используется современное лечебное и диагностическое оборудование МО, что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Качество практической подготовки студентов проверяется при проведении срезов знаний, аттестации практических навыков производственных практик.

Сервисные службы включают наличие служб сервиса студентов, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном и тренажерными залами, центр информационных технологий, библиотека с читальным залом.

Для проживания иногородних студентов колледж имеет общежитие.

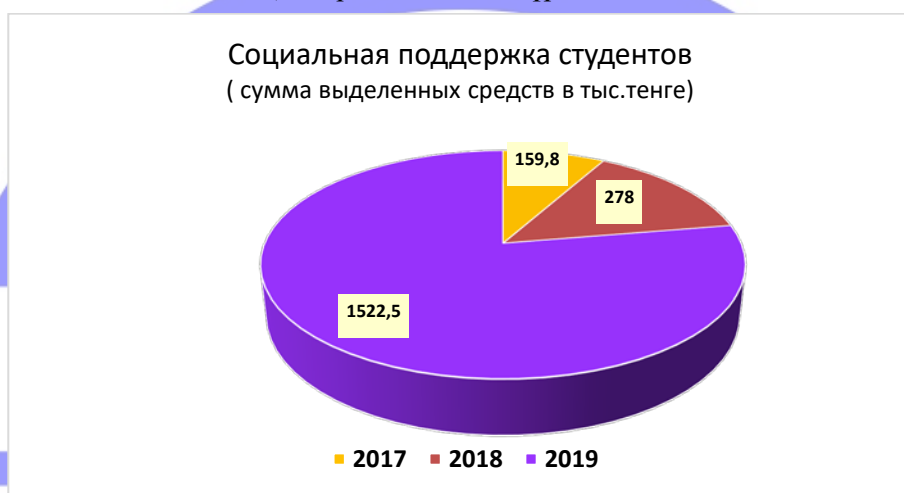
Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в ТОО «Куаныш», где проводится профилактический осмотр, обследование студентов, профилактические прививки.

В колледже сформировалась и реализуется система социальной поддержки всех категорий студентов, которая базируется на рациональном использовании средств, и имеет четко выраженную адресную направленность. Для поддержки обучающихся организована работа социального психолога.

Особое внимание уделяется студенческому контингенту из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетнему студенческому контингенту. Детям-сиротам и детям из малообеспеченным семей предусмотрены льготы в оплате за учебу от 10% до 70%.

Предоставление льгот по оплате за обучение

учебный год	Ф.И.О. студентов	% льготы
2017-2018	1. Байдышева Гүлайым Асанқызы	10 %
2018-2019	1. Руслан Самал Асланқызы	10%
	2. Замадинова Акбобек Абилгазимовна	10%
	3. Ораш Жазира Батырханқызы	10%
	4. Сағымбаева Салтанат Кенжалыққызы	70%
	5. Кагенова Әсем Қасымқызы	10%
	6. Нұрлыбекова Гүлфайруз Нұрлыбекқызы	50%
	7. Байдышева Гүлайым Асанқызы	10%
	8. Берік Дильназ Асхатқызы	10%
	9. Нұржанқызы Көркем	10%
	10. Қасқырбаева Айзат Нұрболатқызы	10%



Служба поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся.

В колледже функционирует кабинет психологической службы. Его работу организует педагог-психолог по утвержденному плану. Студенты имеют возможность получить индивидуальные консультации, принять участие в тренингах и исследованиях.

Информационная поддержка обучающихся включает ясно изложенные правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, информацию об образовательной программе, об академической политике колледжа. Обучающиеся информированы об используемой стратегии их оценивания, видах контроля и критериях оценки.

Для оказания академической поддержки обучающихся в колледже действует Положение «Об отработках теоретических и практических занятий», предусматривающее возможность получения дополнительных занятий, консультаций.

В колледже работают органы студенческого самоуправления – старостат, Комитет по делам молодежи, который оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований,

субботников, волонтерского движения.

Для реализации творческого потенциала студентов, развития их интеллектуальных и физических способностей организованы различные творческие объединения: студенческий отряд «Жасыл Ел», «Жүректен жүрекке», «Үмітпен болашаққа», «Харекет».

Обучающиеся получают возможность осуществить индивидуальный выбор предметного кружка, который удовлетворяет их интеллектуальным потребностям.

Охват студентов предметными кружками

Учебный год	Всего студентов	Количество предметных кружков	Количество участников	Охват
2017-2018	249	4	102	41 %
2018-2019	494	8	228	44,8 %

В колледже работают 8 студенческих предметных кружков на постоянной основе в течение всего учебного года.

Результатом научно-исследовательской деятельности обучающихся является их активное участие в городских, областных научно-практических конференциях. За период с 2017-2019 г.г. 30 обучающихся по специальности «Сестринское дело» стали призерами различных научно-практических конференций и олимпиад.

Охват студентов исследовательской работой

Учебный год	Всего студентов	Участвовало в НИРС	Охват
2017-2018	249	25	7%
2018-2019	494	35	6%

Ежегодно студенты I курса по специальности «Сестринское дело» под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин принимают участие в республиканских дистанционных олимпиадах, организованной международным образовательным проектом «Planet skilis», международном центром развития «Be Clever», а также в ежегодной областной предметной олимпиаде среди первокурсников регионального научно – практического центра «Ақтөбе-Дарын». За 2017-2019 годы 25 студентов завоевали призовые места в предметных олимпиадах.

Студенты колледжа являются победителями и призерами городских и областных спортивных соревнований.

Вместе с тем, ВЭК обращает внимание на

- недостаточное участие обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство колледжа своевременно сообщает обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- колледж создает необходимые условия для реализации программы и выделяет достаточные ресурсы для качественного оказания образовательных услуг;
- колледж обеспечивает качество программы на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики;
- результаты промежуточной аттестации и производственного обучения обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов.

Рекомендации ВЭК

- прием студентов по данной образовательной программе проводить с учетом прогнозной потребности в специалистах сестринского дела для снижения риска невостребованности выпускников;
- обеспечить достаточный уровень информационной поддержки обучающихся через официальный web-сайт колледжа, а также персональные сайты преподавателей с размещением на них авторских учебно-методических материалов;
- продолжить подготовку и участие обучающихся в чемпионатах Worldskills и других проектах по профессиональному мастерству;
- повысить долю студентов, участвующих в проектной научно-исследовательской деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

***Сильные позиции – 3, удовлетворительные – 5,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Материально-техническая база современного образовательного учреждения должна отвечать концепции развития медицинского образования и активно внедрять технологию симуляционного обучения и современные информационно-коммуникационные технологии.

Для реализации этой задачи колледж имеет необходимую материально-техническую базу: 3 учебных корпуса общей площадью 10276 кв.м., из них учебной - 9937 кв.м.;

спортивный комплекс, спортивный зал и площадку общей площадью 1836 кв.м., общежитие площадью 2483,5 кв.м.

Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями

№	Наименование показателя	Показатель	В расчете на 1 студента (кв.м.)
1	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	10276 кв.м.	4,9
1.1	учебная	9937 кв.м.	4,8
1.2.	Площадь объектов физкультуры и спорта (открытая огражденная спортивная площадка)	1836 кв.м.	0,9
1.3.	Общественного питания	200 мест	9,8
1.4.	Площадь пунктов медобслуживания	53,6 кв.м.	2,6
1.5.	Площадь общежитий	2483,5 кв.м.	8,9

Аудиторный фонд

№		Кол-во аудиторий	Кол-во посадочных мест
1	Лекционных залов	3	240
2	Аудиторий для проведения практических и семинарских занятий	55	1375
3	Учебно-научных лабораторий	6	150
4	Учебно-тренировочных полигонов	-	-
5	Компьютерных классов	5	135
6	Читальных залов	2	120
7	Мультимедийных кабинетов	1	20
8	Лингафонных кабинетов	3	51
9	Научно-методических кабинетов	1	40

Сведения о студенческих общежитиях

Номер (название), общежития,	Тип общежития (секционный, коридорный)	Год ввода в эксплуатацию	Год проведения ремонта		Общая площадь	Количество койко-мест
			Капитальный	Текущий		
г.Актобе ул. Маресьева 76А	коридорный	1971 год	2018 год	-	2483,5 кв.м.	280

По специальности «Сестринское дело» в колледже организованы 33 специализированных учебных кабинета и 6 лабораторий. Имеются 3 лингафонных кабинета, 5 компьютерных классов, мультимедийный кабинет. Укомплектованность кабинетов и лабораторий в соответствии с табелями оснащения на основе «Табеля и норм ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» составляет 83%. Кабинеты оборудованы техническими средствами

обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, наглядными пособиями и таблицами, компьютерной техникой, проекционным оборудованием. Имеется необходимая нормативная, учебно-программная и методическая документация.

Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях на базе колледжа, практические занятия в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций.

Практическое обучение включает: практические занятия, проводимые в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и МО, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности.

Для симуляционного обучения оборудован центр сестринских технологий общей площадью 307 кв.м., оснащенный современными фантомами, симуляторами.

Для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный комплекс с 2 тренажерными залами и бассейном, спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, спортивная площадка.

В колледже имеется 180 компьютеров нового поколения, 4 ноутбука, 2 интерактивные доски, 12 проекторов, 10 SMART TV, 2 DVD, 10 МФУ, 14 принтеров, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр.

Ежегодно колледж выделяет финансовые средства на обновление и модернизацию материально-технической базы.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности и находится в постоянном развитии.

Общежитие рассчитано на 280 мест. Созданы все условия для проживания студентов: комнаты полностью меблированы, имеются комната для подготовки к занятиям и комната отдыха, оснащенная телевизором, современными видео и музыкальным оборудованием. На каждом этаже есть бытовые, гладильные, сушильные и душевые комнаты.

В колледже функционирует медицинский пункт площадью 53,6 кв.м., который функционирует на основании лицензии (серия № 0005560 АК 10374DD) с правом на оказание первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи. Медицинская сестра медпункта организует профосмотр студентов, проводит контроль за работой столовой и пищеблока, санитарного состояния в учебных кабинетах и помещениях общежития.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебным планом по специальности, образовательными программами и

информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются в соответствии с установленными требованиями.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. В библиотеке функционируют абонементский отдел, читальный зал на 100 мест, мультимедийный зал.

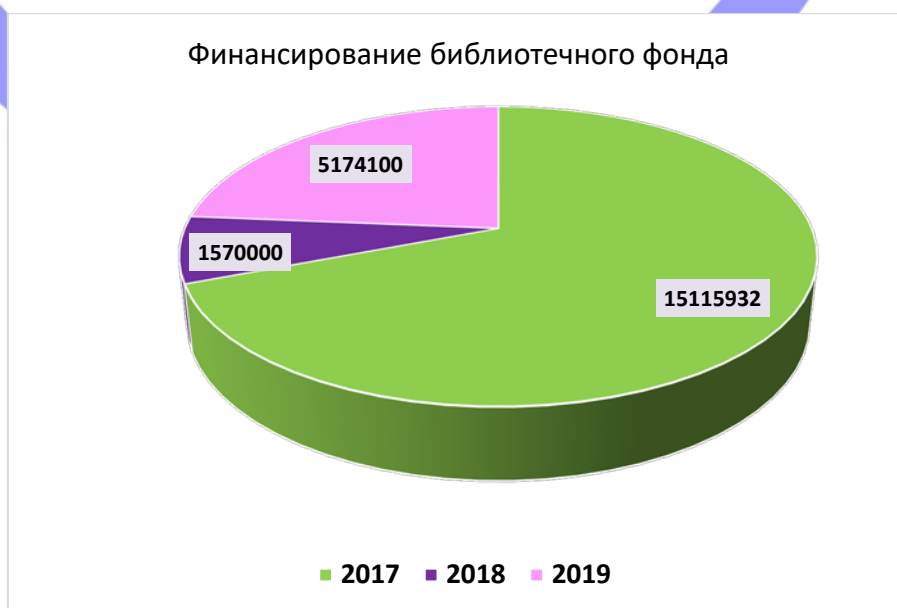
Читальный зал библиотеки колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет.

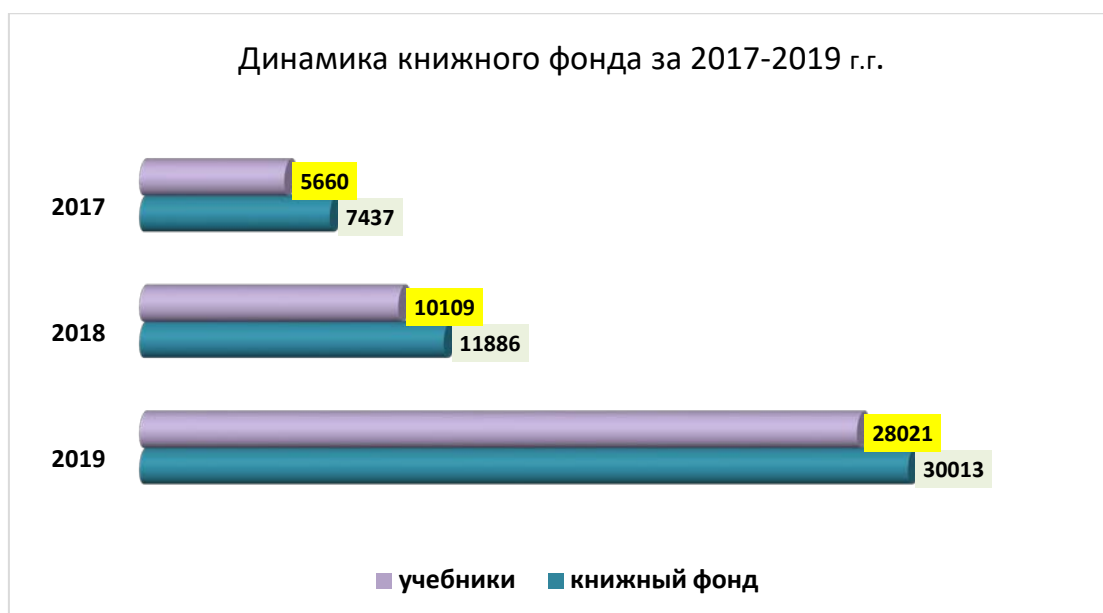
Библиотека сотрудничает с издательствами «Эверо», «ГЕОТАР», «РМЭБ», «Фолиант», «Арман ПВ», «Мектеп», «Бастау», «Ақнұр», «Қазақ университеті», «Феникс», «ЮРАЙТ»

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы по специальности «Сестринское дело» составляет- 30013, в том числе, на государственном языке -24062 экз. Электронных учебников – 137 экз. На обеспечение книжного фонда за последние 3 года выделено 21 860 032 тенге.

Динамика использованных средств на обновление библиотечного фонда (тенге)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сумма	15 115 932	1 570 000	5 174 100
Общая сумма: 21,860,032			





Финансовая стратегия и учетная политика ТОО «Баишев высший медицинский колледж» соответствует миссии и целям учебного заведения и стратегическому плану развития колледжа на 2018-2022 гг. Главная цель финансового менеджмента - обеспечение стабильно устойчивого финансового положения колледжа для постоянного улучшения ресурсов путем регулярной модернизации и развития материально-технической базы, которая необходима для предоставления качественных образовательных услуг.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов колледжа являются доходы от основной деятельности оказания образовательных услуг, в соответствии с планом развития за счет собственных средств.

Образовательная деятельность колледжа обеспечена достаточными финансовыми ресурсами. Колледж придерживается умеренной ценовой политики, и отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о ее правильности.

Источники и объем финансирования

	2017г.	2018г.	2019г.
Поступление средств от основной деятельности	197 863,6	250 281,9	109 163,5
В. т. числе от специальности «Сестринское дело»	18 601,4	84 452, 5	36 390,1



Аналитическая часть

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для реализации ОП.

Колледж обеспечивает необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, соответствующих реализуемой образовательной программе, но необходимо ее дальнейшее совершенствование.

Колледж планирует и распределяет ресурсы на развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих миссии и образовательной программе и предоставляет достаточную финансовую поддержку библиотеке и улучшению информационных ресурсов колледжа.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, учебной литературы, информационных продуктов, компьютерной и множительной техники, свидетельствует о достаточных финансовых ресурсах, финансовой устойчивости колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика

- материально-технические и информационные ресурсы соответствуют заявленной миссии, стратегии образовательной программы;
- колледж создает условия, способствующие формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающие индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и

информационного обеспечения ОП.

Рекомендации ВЭК

- продолжить оснащение кабинетов доклинической практики, учебных лабораторий в соответствии с нормативными требованиями;
- актуализировать программное обеспечение, дидактические материалы и контрольно-оценочные средства в соответствии с запросами здравоохранения;
- активизировать работу по созданию базы электронных образовательных ресурсов; при необходимости реализовать поддержку дистанционного обучения;
- развивать систему электронного мониторинга, автоматизации управления колледжем через АИС.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные позиции – 1, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального образования, развития региона;
- колледж демонстрирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой через работу коллегиальных органов, уполномоченных принимать решения по отдельным сферам деятельности учебного заведения
- руководство колледжа гарантирует выполнение политики в области качества образовательной программы и обеспечение всеми необходимыми для этого ресурсами.

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

- тесное взаимодействие с сектором здравоохранения, взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами – медицинскими организациями;
- руководство колледжа создает условия для эффективного освоения ОП.

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- содержание образовательной программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы оценки доступны обучающимся ОП;
- эффективная реализация ОП обеспечивается клиническими базами, соответствующими ресурсами для обучения студентов на основе договоров с медицинскими организациями.

6.3 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- колледж обеспечивает соответствие квалификации ПС потребностям образовательной программы; функционирование механизмов мотивации сотрудников, адаптации новых сотрудников;
- в колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателей;
- колледж осуществляет систему подбора кадров на основе анализа потребностей образовательной программы. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур; все кадровые процедуры прозрачны;
- колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.

6.4 Стандарт «Обучающиеся»

- руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- колледж создает необходимые условия для реализации программы и выделяет достаточные ресурсы для качественного оказания образовательных услуг;
- колледж обеспечивает качество программы на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики;
- результаты промежуточной аттестации и ПО обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- материально-технические и информационные ресурсы соответствуют заявленной миссии, стратегии образовательной программы;
- колледж создает условия, способствующие формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающие индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- рассмотреть возможность внедрения сертифицированной системы менеджмента качества.

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

- развивать внедрение инновационных методов обучения; совершенствовать основы пациент-центрированного ухода для формирования критического мышления студентов;
- активизировать работу по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов, расширению использования мультимедийного сопровождения образовательного процесса. Активнее внедрять в процесс

подготовки специалистов информационные технологии и программное обеспечение, используемое в практическом здравоохранении;

- координировать работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация), к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- продолжить внедрение наставничества (менторства) обучающихся специалистами из числа бакалавров, магистров сестринского дела на клинических базах;
- обеспечить оптимальное использование имитационных и современных обучающих технологий, моделирующих профессиональную деятельность медицинских работников, для подготовки и оценки результатов обучения в условиях оснащенных учебных кабинетов и лабораторий колледжа;
- совершенствовать систему оценки качества подготовки по специальности. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств; внедрить элементы объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».

- формирование преподавательского состава ОП проводить в соответствии с базовым образованием специалистов и квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности; продолжить комплектование штата преподавателями с высшим медицинским и высшим сестринским образованием;
- проводить повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности, в т.ч. производственные стажировки преподавателей в МО;
- активизировать работу ПС по использованию инновационных технологий в обучении, подготовке современных учебно-методических материалов, участие преподавателей к научно-методической работе, выполнения проектов по темам самообразования, в том числе темам НИР;
- развивать публикационную активность преподавательского состава в изданиях республиканского и международного уровней.

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

- прием студентов по данной образовательной программе проводить с учетом прогнозной потребности в специалистах сестринского дела для снижения риска невостребованности выпускников;
- обеспечить достаточный уровень информационной поддержки обучающихся через официальный web-сайт колледжа, а также персональные сайты преподавателей с размещением на них авторских учебно-методических материалов;
- продолжить подготовку и участие обучающихся в чемпионатах Worldskills и других проектах по профессиональному мастерству;
- повысить долю студентов, участвующих в проектной научно-исследовательской деятельности.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- продолжить оснащение кабинетов доклинической практики, учебных лабораторий в соответствии с нормативными требованиями;
- актуализировать программное обеспечение, дидактические материалы и контрольно-оценочные средства в соответствии с запросами здравоохранения;
- активизировать работу по созданию базы электронных образовательных ресурсов; при необходимости реализовать поддержку дистанционного обучения;
- развивать систему электронного мониторинга, автоматизации управления колледжем через АИС.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- повышение кадрового потенциала ОП путем привлечения специалистов с высшим сестринским образованием (бакалавры, магистры);
- совершенствовать сайт колледжа в целях транспарентности колледжа для практического здравоохранения, обучающихся.



наар

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.		+		
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.		+		
ВСЕГО		4	3	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения		+		

	ожидаемых результатов обучения.				
8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.		+		
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.		+		
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.			+	
ВСЕГО		1	7	1	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.		+		
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на		+		

	получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.		+		
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.		+		
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.		+		
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.		+		
ВСЕГО		1	6	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.		+		
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.		+		
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.		+		
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;			+	
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			

32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		3	6	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+		
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.		+		
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.		+		
ВСЕГО		3	5	0	0

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.			+	
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;		+		
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.			+	
ВСЕГО		1	8	2	0
ИТОГО		13	35	4	0